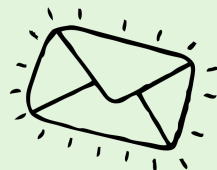


## BESKJEDER:



- Flekkerøy skole skal bli en Miljøfyrtårn-skole! Det betyr at både elever og ansatte skal være ekstra bevisst på å ta gode valg med hensyn til klima og miljø. Nå jobber vi med å bli mega-gode på søppelsortering, og kanskje har elevene noen gode tips til noe man kan bli bedre på hjemme også?
- **Tirsdag** får vi besøk av Den kulturelle skolesekken: “Tor tusjer” - En workshop der elevene får prøve seg som tegnekunstnere! Les mer på <https://www.denkulturelleskolesekken.no/utforsk-produksjoner-i-dks/?produksjon=10812>
- **Torsdag** blir det ny forestilling: “To ulver” - En gammel fortelling i ny drakt, som formidles gjennom bla. a. rap og beatboxing. <https://www.denkulturelleskolesekken.no/utforsk-produksjoner-i-dks/?produksjon=10863>
- Etter forestillingen på **torsdag** tar vi oss en tur i skauen, men uten bål, så elevene trenger kun vanlig niste. OBS: Flåtten har våknet til liv (hurra!), så er lurt med en sjekk når vi har vært på tur 😊
- Minner om utviklingssamtaler denne uka!



## Miljøfyrtårn®

Telefon / SMS til 4. trinn:

**482 73 869**



E-post ansatte 4. trinn:

[Torun.Hauge@kristiansand.kommune.no](mailto:Torun.Hauge@kristiansand.kommune.no)

[Kjetil.Domaas.Pedersen@kristiansand.kommune.no](mailto:Kjetil.Domaas.Pedersen@kristiansand.kommune.no)

[Hanne.Thoresen@kristiansand.kommune.no](mailto:Hanne.Thoresen@kristiansand.kommune.no)

[Camilla.Tallaksen@kristiansand.kommune.no](mailto:Camilla.Tallaksen@kristiansand.kommune.no)

[Jorunn.Hageland.Tonnessen@kristiansand.kommune.no](mailto:Jorunn.Hageland.Tonnessen@kristiansand.kommune.no)

[Eva.Axelsen.Udland@kristiansand.kommune.no](mailto:Eva.Axelsen.Udland@kristiansand.kommune.no)

**Kontaktinfo administrasjonen:**

Flekkerøy Skole, Sildenestangen 50, 4625 Flekkerøy

Tlf.: **381 27 220**

[flekkeroy.skole@kristiansand.kommune.no](mailto:flekkeroy.skole@kristiansand.kommune.no)

[www.minskole.no/flekkeroy](http://www.minskole.no/flekkeroy)

# TEMA OG LÆRINGSMÅL

SOSIALT MÅL: "Jeg sorterer søpla mi nøye, både på skolen og hjemme!"

## NORSK

Verb,  
lesestrategier både før jeg  
leser og imens jeg leser. Vi øver  
oss på å forstå og hente ut  
informasjon fra tekst.

## MATTE

Geometri.  
Vi lager definisjoner  
(beskriver) ulike  
2-dimensjonale figurer

## ENGELSK

At the Zoo!  
Australian animals  
Verbet "to be" !

## NA-SA

Kildesortering!

## KRLE

Klassemiljø  
Vi vurderer vår egen  
rolle i arbeidsmiljøet i  
klassen

# HJEMMELEKSER

TIL TIRSDAG:	TIL ONSDAG:	TIL TORSDAG:	TIL FREDAG:
<p><b>Matte:</b> Forklar for en voksen hva det betyr at to linjer er parallelle. Tegn eller forklar for en voksen forskjellen på spiss og stump vinkel.</p> <p><b>Norsk, lesing:</b> Les s. 143 om <i>Grisungen og reven lager myggspray</i>. Husk å bruke BOI før du begynner å lese. Leteles etter verb.</p>	<p><b>Norsk, lesing:</b> Les s. 144. Se på bildet og sjekk om det gir noe informasjon som ikke det står om i teksten.</p>	<p><b>Matte:</b> Oppgaveark . Deles ut tirsdag. Velg 10-15 min grublis hvis du har det.</p> <p><b>Norsk, lesing:</b> Les s. 145. Velg et av avsnittene, og forsøk å tenke gjennom hva du nettopp leste. Hva handlet det ene avsnittet om? Er noen ord du ikke forstår og som du kan finne ut av hva betyr? Fortell en voksen.</p>	<p><b>Naturfag:</b> Les teksten "Lekse naturfag uke 17" i Classroom - Lekser 4. trinn med en voksen, og snakk om hvordan dere får dette til hjemme!</p> <p><b>Norsk, lesing:</b> Les s. 147. Forteller bildet på s. 146 noe som ikke står i teksten?</p>